

Введено в действие
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 68 «Василёк»
«31» августа 2023 г. № 1

Рассмотрено и утверждено на
на педагогическом совете № 1
от «31» августа 2023
Протокол № _____

Заведующий _____



А. Х. Урманова

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 68 «Василёк»**

г. Набережные Челны
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Стр.
I. Целевой раздел	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи программы	5
1.3. Ожидаемые результаты	5
II. Содержательный раздел.	6
2.1. Содержание психолого-педагогической работы	6
2.2. Система взаимодействия специалистов и работников МБДОУ	11
2.3. Взаимодействие детского сада с семьей	11
III. Организационный раздел	13
3.1. Материально-технические условия	13
3.2. Методические условия	13
3.3. График работы дополнительных образовательных услуг	14
3.4. Учебный план	14
3.5. Годовой календарно-образовательный график	15
3.6. Кадровые условия	16
3.7. Формы аттестации	16

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Детский сад - первая ступень системы общего образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДООУ и качества образования в целом. Дополнительные образовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей (Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 - ФЗ от 29.12.2012г.).

Учебный план по платным образовательным услугам отражает:

- специализацию занятий;
- продолжительность занятий;
- виды занятий;
- количество занятий, часов.

Направленности дополнительного образования соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в МБДОУ, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

Сегодня образованность человека определяется не только специальными (предметными) знаниями, но и его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в тенденциях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способностей к активной социальной адаптации в социокультурном пространстве, к самостоятельному выбору жизненного пути, к самообразованию и самосовершенствованию. В связи с этим наряду с общим образованием огромное значение приобретает дополнительное.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» указано, что дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное - в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Дополнительная образовательная услуга - комплекс целенаправленно создаваемых и предлагаемых образовательным учреждением возможностей получения образования в рамках его основной образовательной программы и приобретение дополнительных знаний, умений, навыков, развитие творческих и других способностей под руководством специалистов, с целью удовлетворения образовательных потребностей.

Особенность в том, что дополнительные образовательные услуги интегрируются с реализуемой детским садом Основной образовательной программой для расширения содержания базового компонента образования и снижения учебной нагрузки на ребенка. Закон «Об образовании в Российской Федерации» предусматривает, что образовательные учреждения вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям

платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами. При этом образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета. Организация данных услуг в ДООУ - неотъемлемый компонент выполнения социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

Дополнительные образовательные программы рассчитаны на детей от 4 до 7 лет.

Занятия по дополнительному образованию (кружки) проводятся с учетом предусмотренного учебного плана.

Занятия по дополнительному образованию проводятся с октября по май включительно, во второй половине дня, когда дети не заняты на основных программных занятиях (организационной образовательной деятельности). При этом соблюдаются санитарногигиенические нормы, и обеспечивается возможность полноценного отдыха и восстановления работоспособности за счет прогулки и дневного сна.

Сфера дополнительного образования позволяет ребенку реализовать свое личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. В детском саду есть дети, проявляющие большой интерес к различным видам деятельности, но требования нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность, не позволяют проводить большее количество занятий, чем это предусмотрено программой. С целью выхода из сложившейся ситуации в детском саду организуются дополнительные образовательные услуги.

Дополнительная образовательная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27 июля 2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей №68 «Василёк».

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительным услугам, наш детский сад выбрал следующие направления:

- Физкультурно-оздоровительное - программа: «Йога для детей»;
- Художественно-эстетическое - программы: изостудия «Радуга», хореография «Жемчужинки»;
- Социально-педагогическое - программы: «Умничка», по обучению детей английскому языку «ENGLISH FOR KIDS».
- Техническое - программа: «Робототехника и алгоритмика, начало программирования «Алгоритмика».

1.2. Цели и задачи программы:

Цель:

- Создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и значимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг.

- Повышение эффективности созданного программно - методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг.

- Обеспечение вариативности образовательных траекторий в реализации направлений дополнительного образования.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать и развивать творческие способности ребенка.
2. Удовлетворять индивидуальным потребностям ребенка в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
3. Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни ребенка;
4. Способствовать адаптации ребенка в социуме через общее речевое развитие; формировать чистую речь в дошкольном возрасте.
5. Способствовать развитию двигательных навыков и качеств ребенка, координации движений и ориентации в пространстве, учить детей управлять своими движениями в разнообразных условиях, в различных игровых ситуациях.

Развивающие:

1. Развивать потребность ребенка в творческом самовыражении;
2. Выявлять и поддерживать детей, проявивших выдающиеся способности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
3. Помочь ребенку в осознании и развитии своей индивидуальности и самореализации;
4. Устранять речевые нарушения развития ребенка.
5. Развивать у ребенка умения эмоционального выражения, закрепощенности и творчества в движениях;
6. Установление эмоционально - положительного контакта взрослого с ребенком, формирование у детей мотивации к общению между собой, создание благоприятных условий для развития подражания и самостоятельной речевой активности.

Воспитательные:

1. Формирование духовных и общечеловеческих ценностей ребенка;
2. Воспитание художественной культуры, как части культуры духовной, приобщение ребенка к миру искусства через собственное творчество ребенка.

1.3. Ожидаемые результаты

Материал данной программы должен создать условия для развития детей дошкольного возраста. Вызвать у дошкольников чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Предполагается становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, исчезновение боязни ошибочных шагов, снижение тревожности и необоснованных беспокойств. Формирование предпосылок учебной деятельности является одним из главных итоговых результатов освоения Программы.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков, секций, студий, клубов.

2.1. Содержание психолого-педагогической работы

Конкретное содержание соответствует направлениям:

➤ **Программа «ENGLISH FOR KIDS»** - обучения детей дошкольного возраста английскому языку - (авт. - составитель Тундакова Дарья Николаевна), утв. Педагогическим Советом МБДОУ № 68 «Василёк», протокол 1 от 31.08.2023 г.

Программа рассчитана для детей 6-7 лет.

Цель программы: Развитие языкового мышления, речевых механизмов, коммуникативных умений и познавательных способностей у детей дошкольного возраста средствами английского языка.

Задачи:

Образовательные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у воспитанников речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- познакомить с элементарной диалогической и монологической речью;
- развивать элементарные языковые навыки и умения;
- формировать умения понимать несложные команды учителя и реагировать на ряд элементарных вопросов;
- познакомить с основными звуками фонетического строя языка;
- развивать языковую память (фотографическую, образную, графическую, словесную) и творческие способности;
- формировать навыки понимания элементарных языковых явлений и умения сопоставлять простые целостные конструкции как блок на родном языке в сравнении с изучаемым.

Развивающие:

- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор воспитанников;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности;
- развивать умения и навыки работы в большой группе (12–14 человек) и в малых группах по 5–6 человек, умение работать в команде.

Результаты реализации Программы

К концу обучения на начальном этапе (первый год обучения) малыши научатся: приветствовать, представлять себя, прощаться, благодарить; - понимать на слух обращения педагога на иностранном языке, построенные на знакомом языковом материале; - односложно отвечать на вопросы педагога.

К концу 2 года обучения дети научатся: - не вербально и вербально реагировать на иностранную речь педагога; - владеть лексическим и грамматическим минимумом данного уровня; - использовать знакомые речевые образцы на практике; строить мини-диалоги; - задавать простейшие вопросы; развернуто отвечать на вопросы.

К концу 2 года обучения дети научатся: - не вербально и вербально реагировать на иностранную речь педагога; - владеть лексическим и грамматическим минимумом данного уровня; - использовать знакомые речевые образцы на практике; строить мини-диалоги; - задавать простейшие вопросы; развернуто отвечать на вопросы; - понимать на слух короткие тексты; формулировать просьбы и предложения;

К концу 3 года обучения дети научатся: - владеть определенным программой объемом языкового материала (слова, фразы, стихи, песни и т.д.); уметь составлять монологическое высказывание-описание; - использовать лексику, соответствующую заданной ситуации; - понимать английскую речь в рамках программы; - строить диалог с использованием речевых структур и лексики, предусмотренной программой; - понимать и выполнять простые задания и инструкции преподавателя; - задавать вопросы и составлять выводы, основываясь на ответах; - выражать согласие или несогласие, высказывать, принимать или отвергать предположения; - узнавать отдельные слова и читать простейшие выражения; - работать в группе, в паре, неконфликтно общаться, сопереживать.

➤ **Программа «Жемчужинки»** - хореографическое направление (приобщение детей к танцевальному искусству) - (авт. - составитель Бадердинова Гульназ Фавзатовна), утв. Педагогическим Советом №1 МБДОУ № 68 «Василек», приказ №255 от 26.08.2021 г.

Программа рассчитана для детей 4-7 лет.

Задачи:

Образовательные:

- освоение системы развивающих упражнений для разных участков тела;
- формирование представления об искусстве танца;
- двигаться в соответствии с характером, темпом, динамическими оттенками музыкального произведения, понятного детям по своему содержанию.

- двигаться в соответствии со строением музыкального произведения: различать вступление к музыке и уметь использовать его, как сигнал к движению; узнавать музыкальные части и фразы: начинать и заканчивать движение точно в соответствии с музыкой.

- ощущать и выделять сильные доли тактов: на слух определять музыкальные размеры 2/4 и 3/4.

- различать динамичность, несложные ритмические рисунки, уметь исполнять их движение – хлопками, шагами, бегом, прыжками.

- узнавать высокие и низкие регистры и реагировать движениями на переход из одного регистра в другой.

- легко, правильно и выразительно двигаться.

Развивающие:

- укреплять физическое здоровье;

- осваивать технику танца в различных стилях.

Воспитательные:

- воспитывать у дошкольников чувство ответственности, формировать их культуру внешности и поведения.

Планируемые результаты

- научить основам хореографии (классический экзерсис на середине зала, аллегро, элементы народного и современного танцев, танцевальные комбинации)
- соблюдать правила постановки корпуса позиции рук, ног, головы в классическом танце.
- техника исполнения хореографических элементов
- формировать пластичность и художественную выразительность исполнения движений
- выполнения партерной гимнастики
- выполнять по заданию педагога упражнения по актерскому мастерству
- изучение несложных акробатических элементов: колесо (с помощью педагога).

➤ **Программа «Йога для детей»** - физкультурно-оздоровительное направление - (авт. - составитель Иванова Татьяна Аркадьевна, утв. Педагогическим Советом МБДОУ № 68 «Василёк», протокол 1 от 31.08.2023 г.

Программа рассчитана для детей 4-7 лет.

Цель Программы:

Оздоровление и укрепление физического и психического здоровья детей, через развитие двигательных навыков и физических качеств в рамках дошкольного образовательного учреждения посредством занятий хатха-йоги.

Задачи Программы.

Образовательные:

- изучить технику выполнения асан, суставной гимнастики, гимнастики для глаз;
- формировать правильную осанку и равномерное дыхание;
- совершенствовать двигательные умения и навыки детей;
- учить детей чувствовать свое тело (во время выполнения упражнений хатха-йоги);
- вырабатывать равновесие, координацию движений.

Развивающие:

- развивать морально-волевые качества, выдержку, настойчивость в достижении результатов, потребность в ежедневной двигательной активности;
- укреплять мышцы тела;
- сохранять и развивать гибкость и подвижность позвоночника и суставов;
- способствовать повышению иммунитета организма.

Воспитательные:

- воспитывать морально-волевые качества (честность, решительность, смелость);
- воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками;
- воспитывать культуру здоровья, прививать принципы здорового образа жизни.

Все задачи реализуются с учетом возрастных особенностей детей, уровня их физического и психического развития.

Планируемые результаты освоения детьми Программы.

Ребенок будет знать

1. Способы укрепления здоровья с помощью физических упражнений (позы (асаны), дыхательные упражнения, упражнения для глаз), самомассажа.
2. Комплексы упражнений, направленные на улучшение состояния опорно-двигательного аппарата (осанки и стоп), зрительного анализатора, сердечнососудистой, дыхательной и других систем организма.
3. Основные ценностные ориентиры культуры здорового образа жизни, имеет соответствующие возрасту представления о вредных привычках, здоровом питании и безопасном поведении в быту.

Ребенок будет уметь использовать

1. Средства, способствующие повышению уровня физического развития и степени его гармоничности, и приемы формирования морально-волевых качеств.
2. Приемы, снижающие утомляемость, гипервозбудимость, повышающие психические функции (память, внимание, мышление, наблюдательность, воображение).
3. Методики оздоровительного характера для укрепления своего здоровья.

➤ **Программа «Алгоритмика» - робототехника** - техническое направление - (авт.-составитель Савина Ирина Сергеевна), утв. Педагогическим Советом МБДОУ № 68 «Василёк», протокол 1 от 26.08.2023г.

Программа рассчитана для детей 4-7 лет.

Цель:

Организация ранней профориентации, направленной на развитие у детей дошкольного возраста позитивных установок и уважительного отношения к разным видам рабочих профессий, актуальных для города Набережные Челны, формирование общих и дополнительных профессиональных способностей.

Задачи:

–Познакомить детей с техническими профессиями инженер-конструктор, программист, электромонтёр и др, через робототехнику, начальное программирование, конструирование конструктора MRT;

–Знакомить детей с автомобильным заводом города Набережные Челны;

–Воспитывать у детей патриотические чувства через гордость за свой город – город автогигант;

–Знакомство детей с понятием алгоритм, программирование;

–Развивать произвольное внимание, память, логическое мышление.

Ожидаемые результаты по робототехнике:

1. умение работать по предложенным инструкциям;
2. умение творчески подходить к решению задач;
3. умение довести решение задачи до работающей модели;
4. знание простейших механизмов в конструировании
5. умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

➤ **Программа «Умничка»** - социально-педагогическое направление (***умственное развитие детей дошкольного возраста***) - (авт.-составитель Гайнутдинова Лейсан Рафиковна), утв. Педагогическим Советом МБДОУ 68 «Василёк», протокол 1 от 31.08.2023 г.

Программа рассчитана для детей 4-7 лет.

Цель:

Разработка целостной системы интенсивного умственного развития детей в процессе реализации вариативных программ, расширяющих возможности возрастного развития природного потенциала ребенка.

Задачи:

–Развивать сенсорные способности детей;

–Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, умственных способностей через знакомство с логическими отношениями, овладение действиями моделирования, организации экспериментирования;

–Развивать творческие способности детей в процессе художественного конструирования;

–Обучить детей слитному чтению.

Ожидаемые результаты.

1. Расширены представления детей о «большом мире» через осмысление основных понятий (время, знак, символ, знаковые системы).

2. Систематизированы информации и знания детей об окружающем посредством логических операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация).

3. Развита способность к наглядному моделированию, самостоятельному построению и использованию пространственных моделей.

4. Умеют правильно слитно читать.

➤ **Программа «Радуга»** - художественно-эстетическое направление - (авт.-составитель Максимова Людмила Николаевна), утв. Педагогическим Советом МБДОУ 68 «Василёк», протокол 1 от 31.08.2023 г.

Программа рассчитана для детей 4-7 лет.

Цель:

Развитие творческих способностей детей через нетрадиционную технику изображения, приобщение через изобразительную деятельность к искусству.

Задачи:

Обучающие:

- Закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества;
- Обучать техническим приёмам и способам нетрадиционного рисования с использованием различных изоматериалов.
- Привлекать детей к работе с разнообразными материалами, учить создавать грамотные и красивые работы.

Развивающие:

- Развивать детскую художественную одаренность средствами нетрадиционных техник изобразительного искусства.
- Развивать воображение детей, поддерживая проявления их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов;

Воспитательные:

- Воспитывать способность к самореализации и саморазвитию;
- Воспитывать внимание, аккуратность, трудолюбие и желание доводить до успеха собственным трудом.

Ожидаемые результаты.

Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта.

Результаты коллективного художественного труда обучающихся находят применение в оформлении кабинетов, коридоров. Кроме того, выполненные на занятиях художественные работы используются как подарки для родных, друзей.

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы проводится в форме:

- конкурсы (по ДОУ, городские, республиканские, всероссийские);

- выставка детских работ;
- в конце года готовится итоговая выставка работ.

2.2. Система взаимодействия специалистов и работников МБДОУ по оказанию дополнительных платных услуг:

Функции заведующего ДОУ:

- соблюдение законодательной базы;
- порядок документального оформления оплаты услуг;
- начисление заработной платы и перечисление налогов;
- качество проведения платных образовательных услуг.

Функции старшего воспитателя:

- планирование по превышению стандарта образования;
- соответствие нагрузки детей нормам при оказании платных образовательных услуг;
- качество проведения услуг в соответствии с планом;
- организация педагогической деятельности в рамках единого образовательного пространства

Функции медицинских работников:

- соответствие дополнительной нагрузки индивидуальным физическим показателям ребенка;
- своевременная профилактика по укреплению здоровья дошкольников.

2.3. Взаимодействие детского сада с семьей

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышения компетентности родителей в области воспитания.

Взаимодействие ДОУ с родителями (законными представителями) регулируется договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

Формы работы с родителями:

- педагогические беседы, консультации для родителей (индивидуальные и групповые);
- дни открытых дверей;
- совместные занятия, досуги, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, информационные листки.

Методы изучения семьи:

- анкетирование родителей;
- беседы с родителями;
- беседы с детьми;
- наблюдение за ребенком.

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОУ ведется по четырем направлениям, в которых используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы.

1. Информационно – аналитическое направление

Это направление включает в себя выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.

Используемые формы работы:

- анкетирование;
- социологические опросы;
- беседы.

2. Познавательное направление

Познавательное направление – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста и формирование у родителей практических навыков воспитания детей.

Используемые формы и методы работы с родителями:

- консультации;
- занятия с участием родителей;
- выставки детских работ;
- Дни открытых дверей;
- беседы с детьми и родителями.

3. Наглядно – информационное направление

Наглядно-информационное направление – это ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения.

Используемые формы и методы работы с родителями:

- родительские уголки;
- дни открытых дверей;
- папки-передвижки;
- сайт МБДОУ

4. Досуговое направление

Досуговое направление используется для установления эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Для оказания платных образовательных услуг МБДОУ создает следующие необходимые условия:

- изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;
- соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое программно-методическое и техническое обеспечение.

3.1. Материально-технические условия:

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ отвечает принципам насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства как МБДОУ в целом, так и помещений, используемых для проведения организованной образовательной деятельности по программам дополнительных образовательных услуг, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ представлена в виде:

- физкультурный зал;
- кабинет татарского языка;
- музыкальный зал;
- кабинет педагога-психолога.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды (РППС) обеспечивают возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, реализации программ дополнительного образования. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию дополнительных программ. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими, со-ответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Технические средства обучения:

- видеопроекторы (музыкальный зал, кабинет татарского языка);
- компьютер (музыкальный зал, кабинет педагога-психолога);
- аудиоаппаратура: (зал ФК, кабинет педагога-психолога).

Игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь

Игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь представлены в программах.

3.2. Методические условия

Конкретные методические условия определены в приложениях к каждой программе.

3.3. Графики работы дополнительных образовательных услуг по МБДОУ №68 «Василёк» на учебный год

Дни недели	Название кружка	Время	Место проведения	Группы №№	Ф. И. О. преподавателя
Понедельник	Умничка	15.30-16.00 16.35-16.55	Группа	7,12 9,11	Гайнутдинова Л.Р.
Вторник	Жемчужинки	15.15-15.35	Муз. зал	9,11	Бадертдинова Г.Ф.
	Радуга	15.30-16.00 16.35-17.00	Группа	7, 12 4,10	Максимова Л.Н.
Среда	Жемчужинки	15.30-16.00 16.35-17.00	Муз. зал	7,12 4,10	Бадертдинова Г.Ф.
	Радуга	15.15-15.35	Группа	9,11	Максимова Л.Н.
	ENGLISH FOR KIDS	16.35-17.05	Тат. кабинет	7,12	Тундакова Д.Н.
	Умничка	15.50-16.15	Группа	4,10	Гайнутдинова Л.Р.
Четверг	Йога для детей	15.30-16.00 16.35-17.00	ФК зал	7,12 4,10	Иванова Т.А.
Пятница	Йога для детей	15.15-15.35	ФК зал	9,11	Иванова Т.А.
	Алгоритмика	15.30-16.00 16.35-17.00	Группа	7,12 4,10	Савина И.С.

3.4. Учебный план.

Учебный план по дополнительному образованию рассчитан на пятидневную рабочую неделю (выходные: суббота, воскресенье).

В учебном плане соблюдены нормативы максимально допустимого объема по реализации дополнительных образовательных программ:

- с детьми 5-6 лет 1 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- с детьми 6-7 лет 1 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Пояснительная записка к учебному плану

Занятия по дополнительному образованию проводятся с сентября по май включительно, во второй половине дня.

Всего занятий в учебный год – 36

**Учебный план по дополнительным образовательным программам в МБДОУ №68
на учебный год.**

Программа	Возраст детей	Итого										Всего	
		в неделю	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май		
«Йога для детей»	4-5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
	5-6	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
	6-7	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
«Радуга»	4-5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
	5-6	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
	6-7	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
«Умничка»	4-5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
	5-6	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
	6-7	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
«ENGLISH FOR KIDS»	6-7	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
Жемчужинки»	4-5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
	5-6	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
	6-7	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
«Алгоритмика»	5-6	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
	6-7	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36

3.5. Годовой календарно - образовательный график

Годовой календарно - образовательный график составлен в соответствии нормативными документами:

1. Закон РФ «Об образовании»,
2. СанПиН,
3. Устав ДОУ.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №68 «Василёк» функционирует при пятидневной рабочей неделе, время работы - с 06.00 ч. до 18.00 ч., (выходные: суббота, воскресенье).

Содержание	Возрастные группы		
	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Количество возрастных групп в каждой параллели	2	2	2
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября	1 сентября
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая
Каникулярное время	с 31.01.2023 г. по 08.01.2024 г. — 09 дней		

Продолжительность учебного года всего, в том числе:	37 недель	37 недель	37 недель
I полугодие	17	17	17
II полугодие	20	20	20
Максимальная недельная дополнительная нагрузка	1	1	2
Длительность одного занятия	20 мин.	25 мин.	30 мин
Регламентирование образовательного процесса, половина дня	2 половина дня	2 половина дня	2 половина дня
Каникулярное время	01.06.24 г.- 31.08.24 г	01.06.24 г.- 31.08.24 г	Выпуск в школу с 01.06.2024 г.

3.6. Кадровые условия:

Ф.И.О. руководителя кружка	Должность	Наименование кружка
Бадертдинова Гульназ Фавзатовна	Музыкальный руководитель ДОУ 68 «Василек»	Жемчужинки
Савина Ирина Сергеевна	Преподаватель ДОУ 98 «Планета детства»	Робототехника и алгоритмика, начало программирования «Алгоритмика»
Иванова Татьяна Аркадьевна	Инструктор по физической культуре ДОУ 68 «Василек»	«Йога для детей»
Гайнутдинова Лейсан Рафиковна	Педагог-психолог ДОУ 68 «Василек»	«Умничка»
Тундакова Дарья Николаевна	Учитель английского языка	«ENGLISH FOR KIDS»
Максимова Людмила Николаевна	Преподаватель рисования	Изостудия «Радуга»

3.7. Формы аттестации

В каждой ДООП сформулированы требования к знаниям и умениям, формированию личностных качеств, которые должен приобрести воспитанник в процессе занятий. Описана система отслеживания и оценивания результатов обучения воспитанников; способы учета знаний, умений, возможные способы оценки личностных качеств, обучающихся (тесты, таблицы, выставки, конкурсы, фестивали). Конечным результатом освоения Программы предполагается участие в выставках, смотрах и конкурсах в ДОУ, городе, регионе, республике. При оценке и анализе работ учитывается возраст ребенка, его способности, достижения за конкретный промежуток времени. Для родителей организуются Дни открытых дверей.

3.8. Оценочные материалы

МБДОУ включает в план график внутреннего контроля мероприятия по оценке качества предоставления платных образовательных услуг на текущий год. Ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей).

ПРОШУРОВАНО
ПРОНУМЕРОВАНО
ЛИСТОВ

100/100 АХ

подпись (Ф.И.О. ответственного)

